



אפיקי השפעה | עבודה עם רשויות מקומיות

חיזוק היכולות של הרשויות המקומיות להנגיש הזדמנויות לתושביהן באמצעות קידום החינוך הבלתי פורמלי כמרכיב אינטגרלי במערכת החינוך.

המקום בו נולדים וגדלים ילדים בישראל עדיין קובע במידה רבה את ההזדמנויות הפתוחות בפניהם להתקדם ולהגיע למימוש עצמי. הרשות המקומית היא הגורם המתכלל את המתרחש ביישוב, ובכלל זה את החינוך הבלתי פורמלי. עם זאת, אין כיום הסדרה ברורה של תחומי הסמכות או חלוקת אחריות בין השלטון המקומי, המרכזי וארגוני החברה האזרחית בתחום זה.

ישנם פערים גדולים בין הרשויות המקומיות בכמות, איכות וזמינות שירותי החינוך הבלתי פורמלי, בהתאם לאיתנותן הכלכלית ולסדרי העדיפות של העומדים בראשן. בנוסף, אין איסוף סדור של נתוני השתתפות של הילדים וחלק גדול מהרשויות אינן מבצעות כל מעקב אחר ההשתתפות. מכוח חוק הנוער (2011) הוקמה בכל רשות יחידת נוער האמונה על

תחום החינוך הבלתי פורמלי בשטחה, אך למנהלי היחידות חסרים תקציבי פעולה ומסגרת לשיתופי פעולה הדדיים. מעמדן של יחידות הנוער אינו מעוגן בחקיקה והוא תלוי בעיקר במידת החשיבות של התחום בעיני ראש הרשות.

מציאות זו היא אבסורדית, שכן הרשות המקומיות היא הגורם המשמעותי ביותר שעשוי להוביל לפריצת דרך בתחום החינוך הבלתי פורמלי. יש לה את היכולת להוביל מהלכים להעמקת תחושת הזהות, השייכות, הרחבת הון חברתי ועוד. הצלחות החינוך הבלתי פורמלי ברמה היישובית מסוגלות אף להשפיע ברמה הלאומית ולייצר שינויים אסטרטגיים בתחום.

מהלך "חינוך לחיים" יקדם השקעה באפיק הרשויות המקומיות כדי לסייע לפתח תשתיות בנות קיימא להרחבה והפעלה של מענים בלתי פורמליים לילדים ונוער בעיר. במסגרת זו תוקם מנהלת יישובית שתגדיר יעדים קולקטיביים ארוכי טווח, שעל בסיסם יקודמו פעולות להרחבת היקפי ההשתתפות והגדלת מגוון המענים בעיר. זאת בין היתר באמצעות פתיחת מוקד עירוני המרכז נתונים ומידע, עבודה משולבת של כלל אנשי המקצוע הנוגעים בדבר, הפעלת מיזמי תשתית ועוד.