

– קהילת ידע ומעשה בגיל הרך –

## מחונן לניהול הגיל הרך ברשות

מלידה עד גיל 6

המחונן שלפנין מכיל 13 מדדים שעל-פיהם תוכלו להעריך היכן אתן עומדות בהקשר לניהול הגיל הרך ברשות המקומית (5 מדדים בזירת הרשות, 2 בזירת אנשי-המקצוע, 4 בזירת המסגרות, 2 בזירת ההורים).

### שאלות לרפלקציה עצמית

- מה מתוך המחונן אני בוחרת להציב כיעדים לשנה הקרובה?
- היכן אני מזהה חסמים? מה יעזור לי להשיג את היעדים?
- אילו צעדים קונקרטיים אני יכולה להתחיל לעשות, מחר בבוקר?

## מחונן לניהול גיל רך ברשות (מרץ 2023)

פירוט והסבר	מדד	זירה
יש אמירה ברורה של ראש הרשות, שכל תחומי הפעולה הנוגעים לילדים בגילאי לידה עד 6 – נכנסים תחת האחריות הכוללת של מנהלת ג"ר. מנהלי האגפים והמחלקות ברשות רואים בה כתובת ראשית לכל ענייני ג"ר.	1. מיצוב התפקיד של מנהלת ג"ר מלידה עד 6	הרשות
לפחות פעם בחודש מתכנס צוות מצומצם שבו לוקחים חלק שותפי-התפקיד שעובדים בממשק ישיר עם מנהלת הגיל הרך: דרג ניהולי מהגופים הבאים: חינוך, רווחה, שפ"ח, מג"ר, מינהל קהילתי, ובנוסף: מפקחות ומדריכות שעובדות בצמוד עם הרשות. ברשות גדולה יש מקום לשקול הקמה של שני צוותי עבודה מצומצמים: לגילאי הגן (3-6) ולגילאי ינקות (לידה-3)	2. צוות עבודה מצומצם ג"ר	הרשות
לפחות פעמיים בשנה מתכנסת ועדת ג"ר שבה שותפים כל מי שתפקידם משפיע על הגיל הרך ברשות: מלבד שותפי התפקיד הישירים גם מפקחת רווחה, אחות נפתית או מפקחת בריאות, רופא מחוזי וכיו"ב. פעם בשנה מוגשת לאישורה של ועדת ג"ר תוכנית-עבודה אסטרטגית, רצוי שתהיה תוכנית מקושרת-תקציב.	3. ועדת ג"ר	הרשות

פירוט והסבר	מדד	זירה
<ul style="list-style-type: none"> <li>- לפחות פעם בשבוע עם המעגל הקרוב אליה ביותר: מנהלת גנים 3-6, מנהלת לידה-3, רכזת משפחתונים, אחראית תחום הורות (אם יש כזו), מנהלת מג"ר.</li> <li>- לפחות פעם בחודש עם הממונה עליה באגף החינוך או הרווחה.</li> <li>- לפחות פעם ב-3 חודשים עם מנהלי גופים-שותפים אחרים: רווחה, שפ"ח, טיפת חלב.</li> <li>- לפחות פעם ב-4 חודשים עם צוותים מלווים של תוכניות/מענים: מדריכה, יועצת חינוכית ג"ר, מפקחת רלוונטית.</li> <li>- לפחות פעם בשנה עם ראש הרשות.</li> </ul>	<p><b>4. שגרות וממשקים: פגישות שוטף של מנהלת ג"ר</b></p>	<p><b>הרשות</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- מיפוי הילדים בגיל הרך (כמה שוהים במסגרות ובאילו מסגרות: חלוקה לפי זרמי חינוך; כמה ילדים בגיל ינקות אינם במסגרות).</li> <li>- מיפוי המסגרות (מעונות + גנים), מצבת כוח-אדם במסגרות.</li> <li>- מיפוי השירותים בקהילה (טיפת חלב, מרפאות קופ"ח וכיו"ב).</li> <li>- מיפוי תוכניות לגיל הרך ברשות (נתיבים להורות, מעג"ן וכיו"ב).</li> <li>- מיפוי הילדים הנמצאים במצבי סיכון.</li> </ul>	<p><b>5. תשתיות מידע: נתונים</b></p>	<p><b>הרשות</b></p>

פירוט והסבר	מדד	זירה
<p>מטרות ההכשרה: להנחיל תפיסה ושפה אחידה בגיל הרך, ליצור קשרים בלתי אמצעיים בין שותפי תפקיד (נטוורקינג).</p> <p>משתתפים בהכשרה: נציגי שפ"ח, מג"ר, טיפת חלב, מכונים להתפתחות הילד של קופ"ח, מנהלות אשכולות גנים, מדריכות פדגוגיות ויועצות חינוכיות, מנהלות מעונות, אחיות טיפת חלב, מחלקה לשירותים חברתיים (רווחה) וצוותי תוכניות ייעודיות לגיל הרך.</p>	<p><b>6. הכשרה בין-מקצועית מתמשכת</b></p>	<p><b>אנשי מקצוע</b></p>
<p>אין דלת שגויה להיכנס בה: הורה שמגיע עם ילד בגיל הרך לשירות מסוים, אם דרוש לו מענה שניתן ע"י שירות אחר – יהיה מי שידאג להפנות ואף לתווך לכתובת המתאימה, על בסיס שפה אחידה וקשרים הדוקים שקיימים.</p>	<p><b>7. "כל דלת היא דלת נכונה"</b></p>	<p><b>אנשי מקצוע</b></p>
<p>המיפוי מותאם להגדרות של אגף הגיל הרך במשרד החינוך מ-2023:</p> <p>א. <b>מעונות-יום בעלי רישיון וסמל</b> (עד 70 ילדים במעון רב-גילי): מופעלים ע"י ארגונים מפעילים, מסובסדים ע"י זרוע העבודה.</p> <p>ב. <b>מעונות בעלי רישיון</b> (מ-7 ילדים ומעלה): מופעלים באופן פרטי ומחויבים ברישיון על-פי חוק הפיקוח על מעונות מ-2018.</p> <p>ג. <b>משפחתונים</b> (עד 5 פעוטות): מופעלים ע"י משרד הרווחה, מלווים ע"י רכזת משפחתונים ברשות. (נשארו באחריות זרוע העבודה)</p> <p>ד. <b>פעוטונים</b> (עד 6 ילדים): מופעלים באופן פרטי ולא מחויבים ברישיון.</p>	<p><b>8. מיפוי מסגרות חינוך-טיפול לגילאי לידה-3</b></p>	<p><b>מסגרות</b></p>

פירוט והסבר	מדד	זירה
<p>רתימה ושכנוע של המעונות החייבים ברישיון שעדיין אינם מורשים – להיכנס לתהליך קבלת רישיון. תמיכה וסיוע בהכנת המעון לעמידה בסטנדרטים.</p>	<p><b>9. ליווי בתהליך קבלת רישיון למסגרות בגילאי לידה-3</b></p>	<p><b>מסגרות</b></p>
<p>איתור מחנכות-מטפלות במעונות שעדיין לא עברו הכשרה בסיסית (רמה 1) ושליחתן להכשרות מטעם משרד החינוך. אחריות על בניית מערך הדרכה רשותי לצוותי חינוך-טיפול בגילאי ינקות; לבחירת הרשות 1 מתוך 4 מודלים של הדרכה על-פי נוהלי משרד החינוך. מתן הדרכה פדגוגית שוטפת למחנכות-מטפלות בכל המסגרות המחויבות ברישיון ובפיקוח, ובנוסף מתן הדרכה-על-הדרכה.</p>	<p><b>10. הכשרה והדרכה שוטפת לצוותי המסגרות בגילאי לידה-3</b></p>	<p><b>מסגרות</b></p>
<p>לפחות פעם בחודשיים מתכנס פורום המנהלות של המסגרות המחויבות ברישיון ובפיקוח (רצוי לשלב בפורום גם את מנהלות הפעוטונים). מטרת הפורום: העשרה מקצועית, היוועצות הדדית – למידת עמיתות, פיתוח יוזמות משותפות לקידום המסגרות בגיל ינקות.</p>	<p><b>11. פורום מנהלות מסגרות בגילאי לידה-3</b></p>	<p><b>מסגרות</b></p>
<p>שימת דגש על נושא השותפות עם הורים בכל מעגלי ההכשרה וההדרכה. הקמה ותחזוקה של פורום הורים רשותי. נציגות הורים בוועדת הגיל הרך.</p>	<p><b>12. הטמעת התפיסה של שותפות עם ההורים כמומחים לילדיהם</b></p>	<p><b>הורים</b></p>
<p>היוועצות עם הורים בתהליכי פיתוח המענים. פענוח החסמים להשתתפות ההורים והפיכת המענים לנגישים וזמינים ככל שניתן. התאמה תרבותית.</p>	<p><b>13. פיתוח מענים ייעודיים להורים וגיוס הורים להשתתפות במענים</b></p>	<p><b>הורים</b></p>