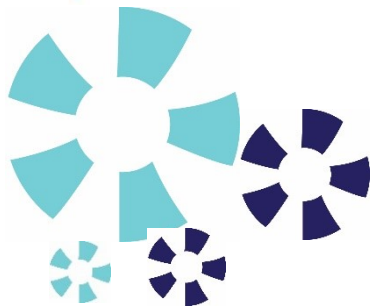


משרד החינוך



משרד העבודה הרווחה
והשירותים החברתיים



מידע ככלי להבטחת ראייה כוללת של צורכי ילדים בסיכון
וכבסיס לעשייה משותפת למענם

מפגש מיזם ינקות, אוקטובר 2020

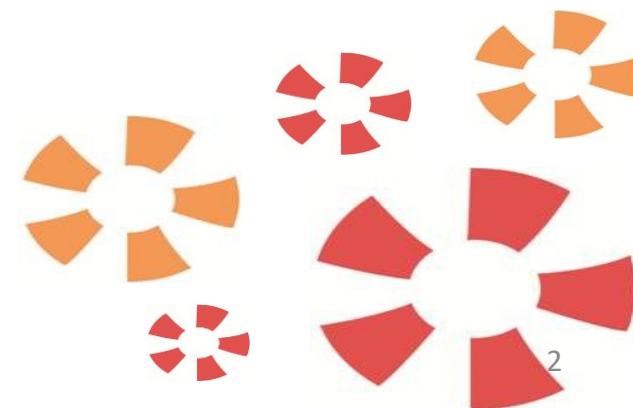
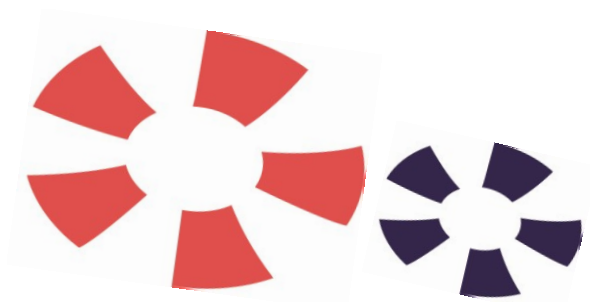
מימי אקרמן, סגנית מנהל 360



משרד העלייה והקליטה | משרד הבריאות | המשרד לבטחון הפנים



שלושה בסיסים לתוכנית





התחדשנו: הסכמות בין משרדיות, שפה, דרכי התבוננות והתמודדות

חוזקות

- מחוסרים וחסכים לכוחות
- לא לתת למצבי הסיכון להגדיר את הילד / נער
- השפעה על עמדתו של איש המקצוע (כלי חשיבתי)
- השפעה על דרכי העבודה (כלי תכנוני)
- השפעה על השתתפות הילד ומשפחתו

קצה רצף

- הגדרה משותפת
- עקרונות פעולה לעבודה עם ילדים אלו

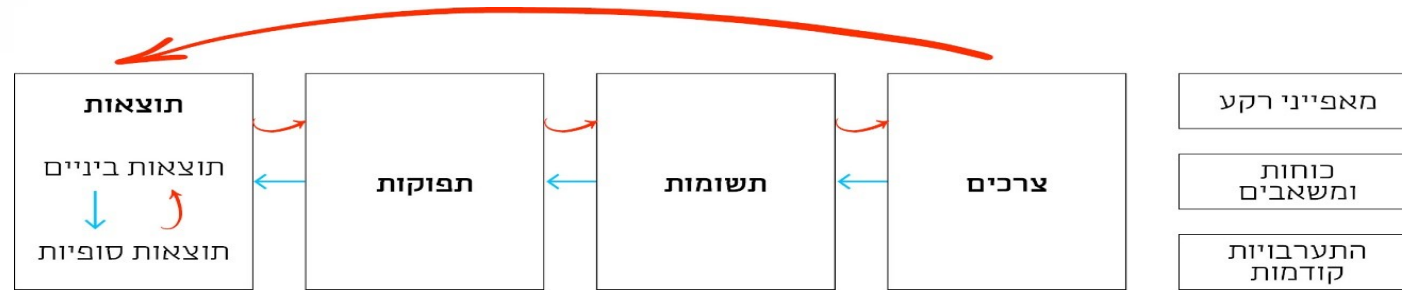
מוגבלויות

- הסיכון שלהם הוא העסק של כולנו
- הרחבת רשימת המוגבלויות
- אפשרות לסימון מרובה

הורים

- תוספת שאלות
- הגדרה של עולמות תוכן לניתוח
- בנייה של פרופילים

מודל לוגי כמסגרת מארגנת

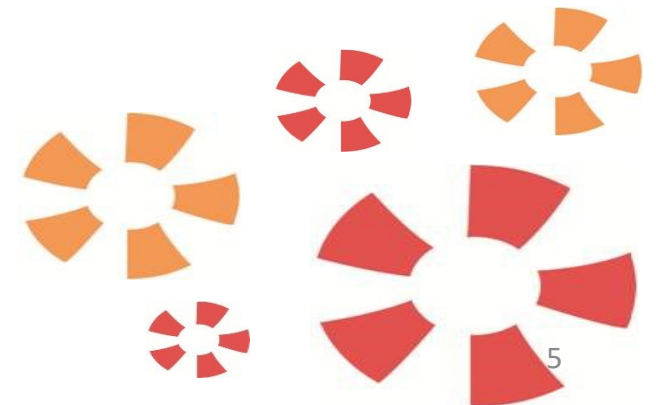
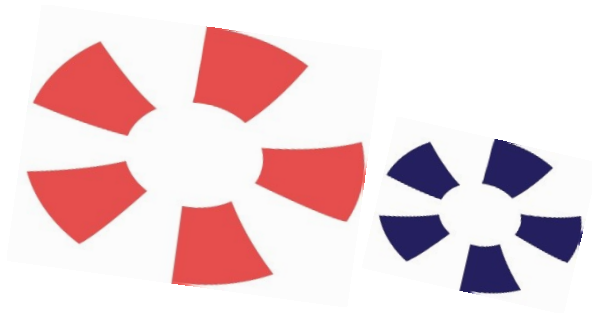


למידה
ועדכון

תכנון

התערבות

ניטור, הערכה
ומדידה



הגדרת תוצאות על פי שבעה תחומי החיים

✓ **קיום פיזי ובריאות** – הגברת איכות הטיפול בצרכים הפיזיים היומיומיים והבריאותיים של ילדים בכלל זה: תזונה, ביגוד, היגיינה, השגחה...

✓ **השתייכות למשפחה** – הגברת איכות סיפוק הצרכים של הילד בתחום הרגשי, החברתי וההתפתחותי בכלל זה: חיבה, הצבת גבולות, העשרה...

✓ **התפתחות ורכישת מיומנויות למידה** – הגברה של השתייכות הילד למסגרות חינוכיות וקידום הישגיו הלימודיים בכלל זה: התמדה במסגרת חינוכית, עמידה במטלות, הישגים

✓ **רווחה ובריאות רגשית** – הפחתת המצוקה הרגשית של הילד. בכלל זה: מצבי רוח, חרדות, הפרעות אכילה, קשיי שינה...

✓ **הגברת המוגנות של הילד** מפני התעללות פיזית, מינית, מילולית וכן צמצום החשיפה לעדות לאלימות במסגרת המשפחה

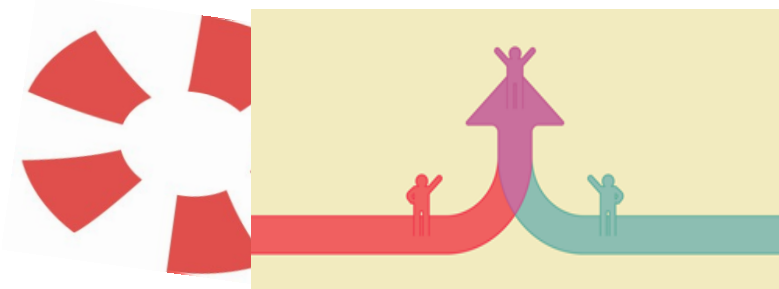
✓ **הפחתת התנהגויות סיכוניות**

✓ בכלל זה: בריחה מהבית, עבריינות, הימורים, סמים, אלכוהול, אלימות...

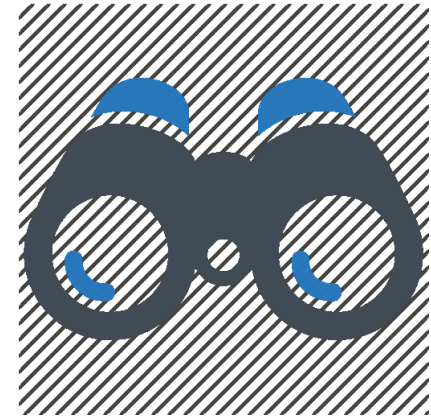


הגדרת תוצאות ביניים – חוזקות

- ✓ **תפיסה עצמית חיובית** הגברת התפיסה העצמית החיובית של הילד בכוחות עצמו בכלל זה: איתגור והרגעה עצמית, התנסויות ודחיית סיפוקים...
- ✓ **יכולות רגשיות וחברתיות** פיתוח היכולות הרגשיות והחברתיות של הילד ביחס לסביבת ובכלל זה: הבעת רגשות, בקשת עזרה, מראה אכפתיות לזולת בקבוצת השווים, מעורר חיבה, אמפתיה אצל מבוגרים...
- ✓ **מעורבות חברתית-** הגברת המעורבות החברתית של הילד בקרב קבוצת השווים בכלל זה: פעילות בקבוצה מתוך מעורבות בנושא, ייזום פעילויות משותפות עם ילדים אחרים
- ✓ **מצוינות ותחומי עניין בולטים-** דגש על תחומי עניין ומצוינות אצל הילד בכלל זה: הבלטת יכולתו של הילד לגוון במשחק, שימוש בדמיון, העצמת תחומי הצלחה...
- ✓ **קשר הורה ילד-** מכוון עתיד שיפור הקשר בין ההורה והילד בכלל זה: זיהוי והתייחסות של ההורה של מצבו הרגשי והחברתי של הילד וזיהוי של תחומי עניין, עידוד התנסויות ולקיחת אחריות...



מחווך שאלות קריטיות



למידה והתפתחות	התנהגויות סיכון	השתייכות והשתללות חברתית	רוחה ובריאות הנפש	הגנה מפני אחרים	השתייכות למשפחה	קיום פיזי
<ul style="list-style-type: none"> השתתפות הלמידה מרחוק קיום אמצעים ללמידה מקוונת קוש בלימודים 	<ul style="list-style-type: none"> התנהגות שמסכנת את הילד: בריחות, שוטטות, סמים אלכוהול התנהגות מינית לא הולמת, עבריינות 	<ul style="list-style-type: none"> הסתגרות קושי בשמירת קשר דחייה והצקות במדיה החברתית 	<ul style="list-style-type: none"> נסיגה התפתחותית גילוי מצוקה חריגים 	<ul style="list-style-type: none"> חשד שהילד חשוף לפגיעה פיזית ו/או מינית ו/או רגשית במסגרת המשפחה כנ"ל על ידי זרים (כולל במדיה החברתית) 	<ul style="list-style-type: none"> קושי לתת מענה לצרכים הרגשיים וחברתיים של הילד 	<ul style="list-style-type: none"> קושי בסיפוק צרכים יומיומיים קושי בקיום הנחיות (ריחוק, מסכות, בידוד...)



תוצאות עבור הילדים

- הגברת המודעות של ילדים ובני נוער והורים לקיום גורמי הסיוע, לחשיבות הפניה לעזרה ולערוצי הפניה הזמינים
- הגברת היכולת של ילדים ובני נוער לקחת חלק רציף ופעיל בלמידה מרחוק ופעילויות נוספות המוצעות להם
- הילדים ובני הנוער מקיימים את ההנחיות למניעת הדבקה (ריחוק חברתי, עטית מסכה, בידוד במצב של חשש להדבקה)?
- הגברת כוחות ומשאבים פנימיים של ילדים ומשפחות



תוצאות ביניים ארגוניות

<ul style="list-style-type: none"> • איתור ילדים, בני נוער ומשפחות מוכרים אשר חלה החמרה משמעותית במצבי הסיכון אליהם הם חשופים ו/או חווים מצבי סיכון חדשים 	<ul style="list-style-type: none"> • איתור ילדים, ובני נוער ומשפחות שבעקבות המצב חווים מצבי סיכון שלא היו קודם משולבים במערך השירותים
<ul style="list-style-type: none"> • הפצה והנגשה של מידע אודות השינויים במענים ודרכי הפעולה בהם לילדים ומשפחותיהם 	<ul style="list-style-type: none"> • הגברת הידע והמידע של אנשי המקצוע על השפעת משבר הקורונה על ילדים בכלל ובמצבי הסיכון בפרט
<ul style="list-style-type: none"> • הפעלת המענים באופן המאפשר את קיום ההנחיות למניעת הדבקה (ריחוק חברתי, עטית מסכה, בידוד במצב של חשש להדבקה)? 	<ul style="list-style-type: none"> • הפעלת המענים ודרכי הפעולה בהם באופן המותאם למגבלות ולצרכים העולים מהמצב
<ul style="list-style-type: none"> • הגברת רמת הידע והמיומנויות בקרב העובדים אודות השימוש בטכנולוגיות לעבודה מרחוק 	<ul style="list-style-type: none"> • התאמת המנגנונים הבין-ארגוניים לעבודה תחת מגבלות הריחוק החברתי, ברמות השונות
<ul style="list-style-type: none"> • צמצום תחושת השחיקה של העובדים 	<ul style="list-style-type: none"> • הגברת רמת הידע והמיומנויות בקרב העובדים אודות ההשפעות של הפעלת דרכי פעולה של קשר מרחוק על טיב הקשר עם ילדים ומשפחותיהם
<p>גידול במספר הילדים והמשפחות המקבלים מענה</p>	



מדידה משותפת ועקבית: קבלת החלטות מבוססת מידע ומעקב אחר הילדים



תשתית המידע היישובית (ת.מ.י) היא יישום ממוחשב, מבוסס אינטרנט, המשמש כלי מרכזי לפעולת התכנית. תשתית המידע היישובית מכוונת:

● לשמור על השקיפות והאחריות של השותפים זה כלפי זה ולצבור מידע כבסיס ללמידה



● לאפשר לרשויות המקומיות לממש את סמכותן לבחור את דרכי הפעולה ולהצביע על המידה בה הן ממשות את אחריותן

● לבחון את ההתאמה בין הילדים ובני הנוער לבין מטרות המענים והיעדים אליהם הם מכוונים



● לעקוב אחר מצבו של כל ילד וילד המקבל שירות במסגרת התכנית (ובשירותים אחרים ביישוב אם הרשות בוחרת בכך)

● לעמוד על פערים בין התכנון והביצוע

● לתכנן מענים הולמים לצרכי הילדים והנוער בסיכון ביישוב על בסיס מידע שיטתי ומשותף



● להתמקד בילדים, בצורכיהם ובמצבם

● לשמש בסיס לקבלת החלטות על שינויים באופן הפעלת המענים או במרכיביה

איזה מידע יש במערכת?

מאגר אנשי קשר

כ-15,000 איש

מאגר יישובים

185 יישובים

מאגר תוכניות

תוכנית שבמאגר הבין
משרדי, תוכניות
10%, תוכניות שיש
ביישובים שאינם במאגר
%

מאגר ועדות וניחול הפגישות

3,000 ועדות
כ-15,000 פגישות מתועדות)

תכניות יישוביות

פירוט התוכניות שבמימון
התוכנית ותוכניות אחרות
הפועלות ביישוב במימון
אחר

פרטי המענים

כח אדם, תקציב,
שיוך משרדי

מידע אודות היישובים

מספר תושבים, מספר
ילדים, חלוקה גילאית,
מוסדות, נתוני מיפוי

מידע אודות משתתפים

פרטי הילד ומשפחתו,
מצבי הסיכון לפי 7 תחומי
חיים

תקציב

הקצאות ליישובים,
הקצאות למשרדים,
דיווחים וניצול תציבי

חדש!

מאגר מוסדות

בחירה בכפתור רדיו
 מיפוי במסגרות אוניברסליות

נחיתה בדף: מיפוי במסגרות אוניברסליות



טיפת חלב



גני ילדים



מעונות

בחירת שם המוסד

בחירת שם המוסד

בחירת שם המוסד

שדה מזהה מוסד
 (מילוי אוטומטי)

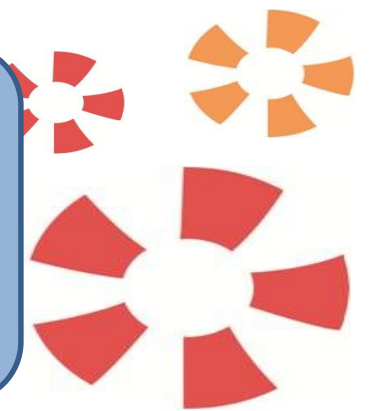
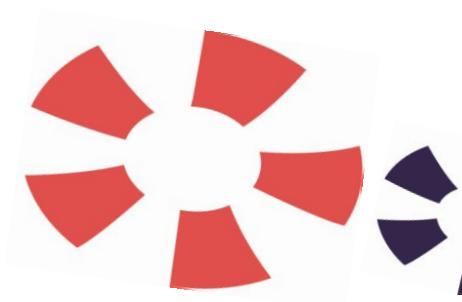
שדה מזהה מוסד
 (מילוי אוטומטי)

שדה מזהה מוסד
 (מילוי אוטומטי)

גרסת הטופס
 תמ"י לגיל הרך
 (רגיל/חרדי/ערבית)

גרסת הטופס
 תמ"י לגיל הרך
 (רגיל/חרדי/ערבית)

גרסת הטופס
 תמ"י לגיל הרך
 (רגיל/חרדי/ערבית)



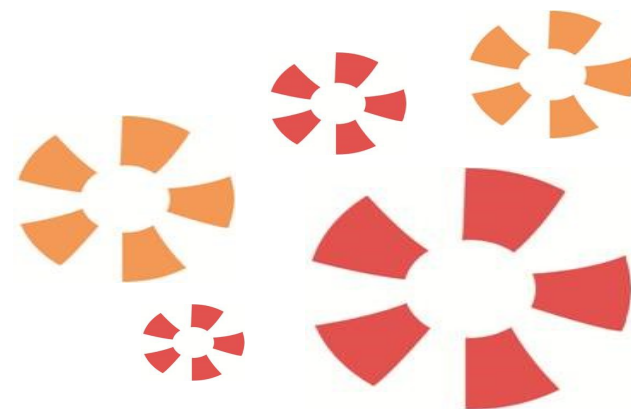
מה ניתן לקבל מהמערכת – דוחות

- ✓ מידע על תפוקות המענים: מרכיבים מופעלים, היקף משתתפים, התמדה
- ✓ תכנון מול ביצוע
- ✓ מאפיינים דמוגרפיים של הילדים במענה והוריהם (מגדר, גיל, קבוצת אוכלוסייה, עולים, מוגבלויות, מסגרת חינוכית)
- ✓ מאפייני משפחה / הורים (גודל משפחה, מוגבלות הורה, התמכרויות, עבריינות)
- ✓ מאפייני הסיכון והחוזקות של הילדים המשתתפים במענה ושל הוריהם
- ✓ מורכבות בסיכון
- ✓ מספר ילדים בקצה הרצף
- ✓ שינויים במצבי הסיכון ומורכבות הסיכון
- ✓ מידע על הניהול הבין ארגוני/מקצועי של כל מענה ושל מערך התוכנית ביישוב/ במחוז/ ברמה הארצית
- ✓ את המידע ניתן להפיק ברמת מענה, יישוב, מחוז, ולפי פרמטרים שונים. המידע הינו סטטיסטי ומהווה בסיס לקבלת החלטות בכל הרמות ...
- ✓ בפיתוח BI





אז איך זה נראה ?



תיאור ילדים בגיל הרך המשולבים בענים במימון 360 נתוני מערכת תמ"י ספט' 2019 - ספט', באחוזים 2020

יישובי המיזם		ארצי		
4-6	לידה עד 3	לידה - *6	סה"כ	
803	548	27,787		
61	60	60		בנים
39	40	40		בנות
73	59	55		יהודים
27	41	46		ערבים, בדואים
5	5	5		עולים ובני עולים
39	27	23		ילדים עם מוגבלויות (כולל זקוק לאבחון)
20	10	12		קצה הרצף 12%

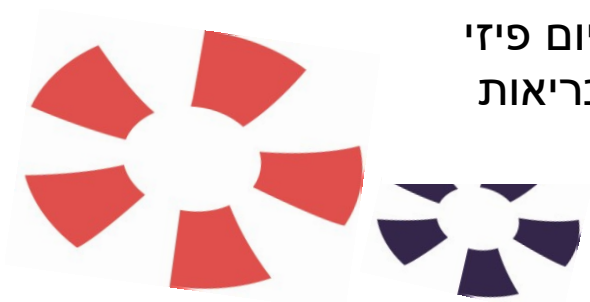
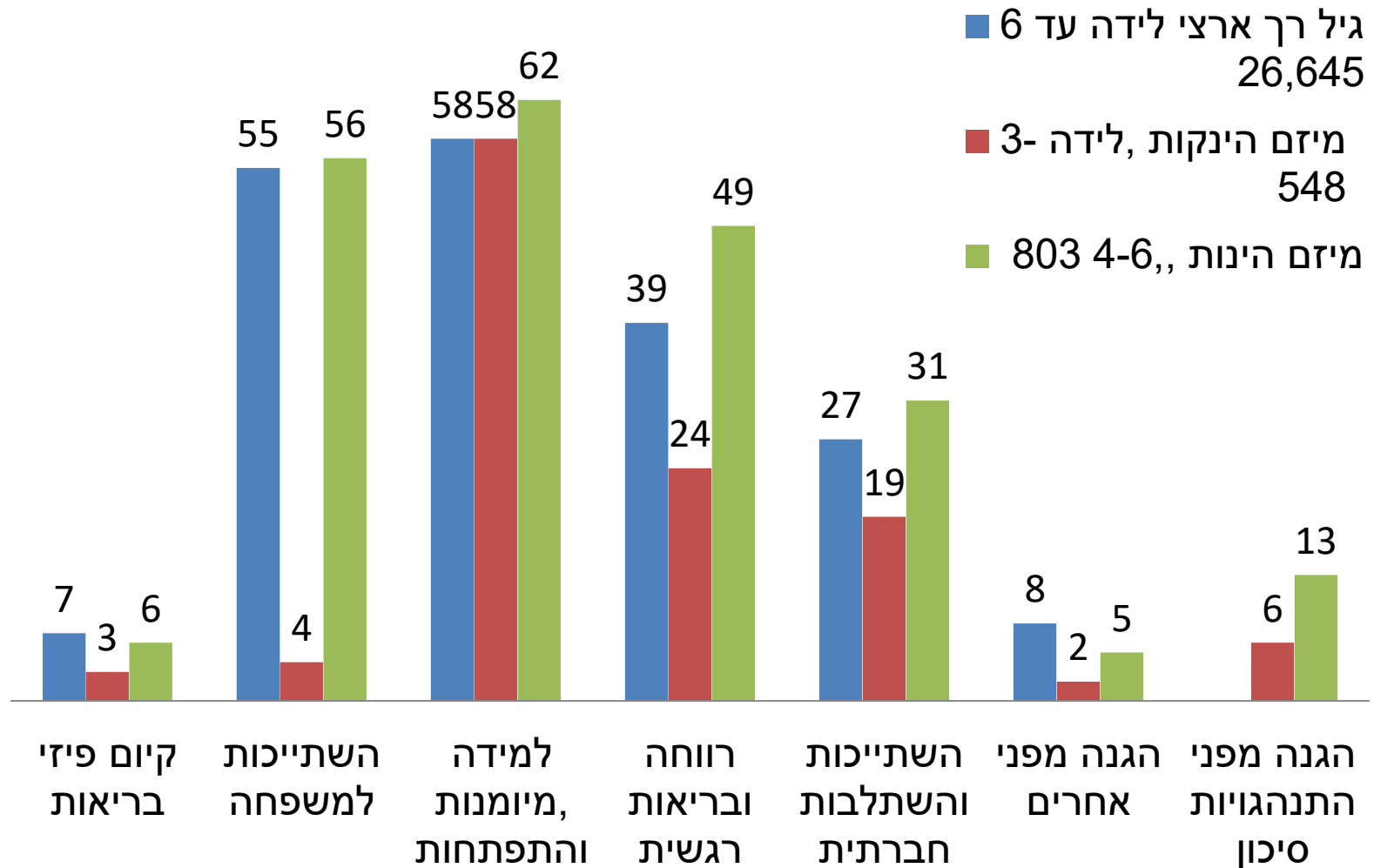
15% גילאי לידה-1, 47% גילאי 2-4, 31% 5-6, 7% 7-9* (הילדים מל לגיל 6 משולבים ביחידה ההתפתחותית)



סוגי מענים ומספר המשתתפים במסגרת התוכניות היישובית במימון 360, ארצי וביישובי מיזם הינקות, מרכת תמ"י שנת הלימודים 2019-20, באחוזים

מספר משתתפים בתוכניות יישובי המיזם 1,350 ילדים	ארצי באחוזים 27,787 ילדים	
42% חצר פעילה - 20 גנים (71), מעגן - מערך תומך מעון גן - מורחב ומורחב הורים - ילדים והורים (163), מעגן - מערך תומך מעון-גן (282), אור רב תחומי (52)	60%	איתור, טיפול והעשרה בגנים
21% יחידות התפתחותיות קהילתיות (253), מעטפת (3), נתיבים להורות 28	13%	טיפול רב תחומי בקהילה
1% תכנית ראשית (11)	4%	תוכניות ביתיות
מועדונית טיפולית לגיל הרך (5)	1%	מעונות ומועדוניות
25% (בית פתוח - לאימהות לילדים בגיל הרך (בריאות הציבור) (43), שביל הילד (5) דיאדה (תוכנית 10%) (25) משחק ככלי לקידום התפתחותי ויצירת קשר (281), חיזוק קשר הורה ילד באמצעות המגע (8))	17%	תוכניות מניעה בקהילה
3% דלת פתוחה להורים לילדים בסיכון התפתחותי בגיל הרך (35)	2%	טיפול פרטני או קבוצתי

מצבם של כלל הילדים בגיל הרך המשולבים במענים במימון 360 לפיי תחומי, באחוזים (מערכת תמ"י ספט' 19 - 20) בהשוואה לילדים בגיל הרך המשולבים במענים המימון התוכנית ביישובי מיזם הינקות

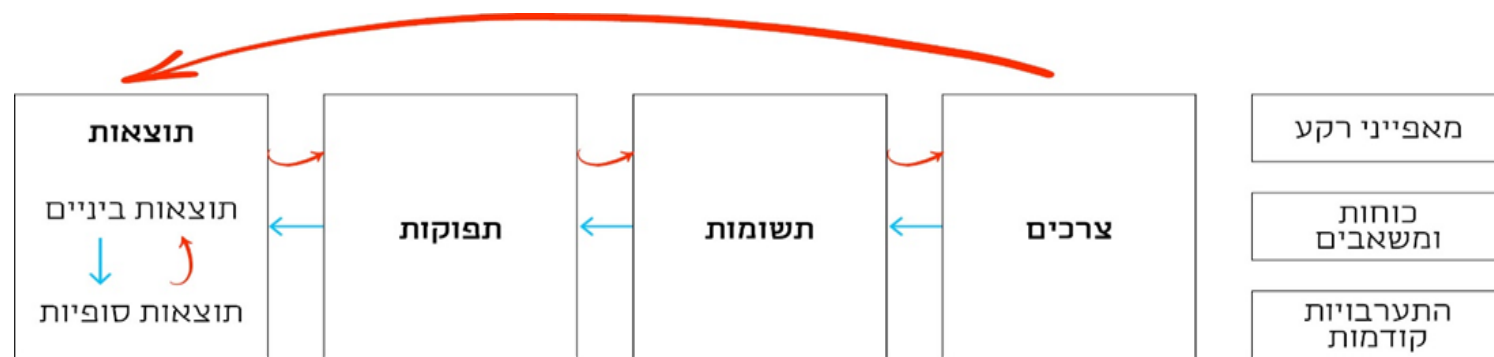


לוח ד.2 מצבי סיכון בעולם התוכן תפקוד הילד בתחום הרגשי חברתי במספרים ובאחוזים – מתוך דוח מענה



מתוך דוח מרכז מידע – הצגת מצבי הסיכון על פי חלקה לעלמות התוכן הצגת מצבי הסיכון לפי עולמות התוכן

לוח ב.2: מצבי סיכון בעולם התוכן השתייכות למשפחה וטיפול בילד			
סה"כ הילדים (משתתפים בפועל)	548	(100%)	
קיום פיזי, בריאות ואפשרות להתפתחות	17	(3%)	
טיפול פיזי לא מתאים בילדים/ נערים	13	(2%)	
השגחה לא מתאימה	4	(1%)	
השתייכות למשפחה	248	(45%)	
קושי בקשר הרגשי של הילדים/ נערים עם הוריהם	51	(9%)	
ההורים מתקשים לתת העשרה לילדיהם בהתאם לגילם	121	(22%)	
קושי בהתמודדות ההורים עם התנהגות הילדים/ נערים ובהצבת גבולות	182	(33%)	
ההורים מתקשים לדאוג לשירותים הנחוצים לילדיהם	33	(6%)	
הגנה מפני אחרים	9	(2%)	
ילדים/נערים חשופים להתנהגויות מסכנות במשפחה	9	(2%)	
חשד/התעללות מינית במסגרת המשפחה	0	(0%)	
חשד/התעללות מינית על ידי אדם מחוץ למשפחה	0	(0%)	
חשד/ התעללות פיזית או רגשית במשפחה	1	(0%)	
חשד/התעללות פיזית בסביבתם הקרובה	0	(0%)	
מפריעים יותר מהמקובל / לא מקבלים את סמכות המורה	61	(11%)	
פערים במיומנויות המוטוריות הגסות ו/או העדינות (בגיל הרך)	164	(30%)	גיל הרך
פערים במיומנויות שפתיות (בגיל הרך)	150	(27%)	גיל הרך
*לילד יכול להיות יותר ממצב סיכון אחד בתחום חיים ולכן ייתכן שסך כל הילדים במצבי הסיכון גדול ממספר הילדים בתחום חיים.			



תהליך התכנון: רגע לפני – איסוף וריכוז המידע לצרכי התכנון

מידע התרשמותי

- שיחות
- תצפיות
- ניסיון

מקורות פורמליים אודות היישוב

- פורטל יישוב
- למס
- מידעונים יישוביים

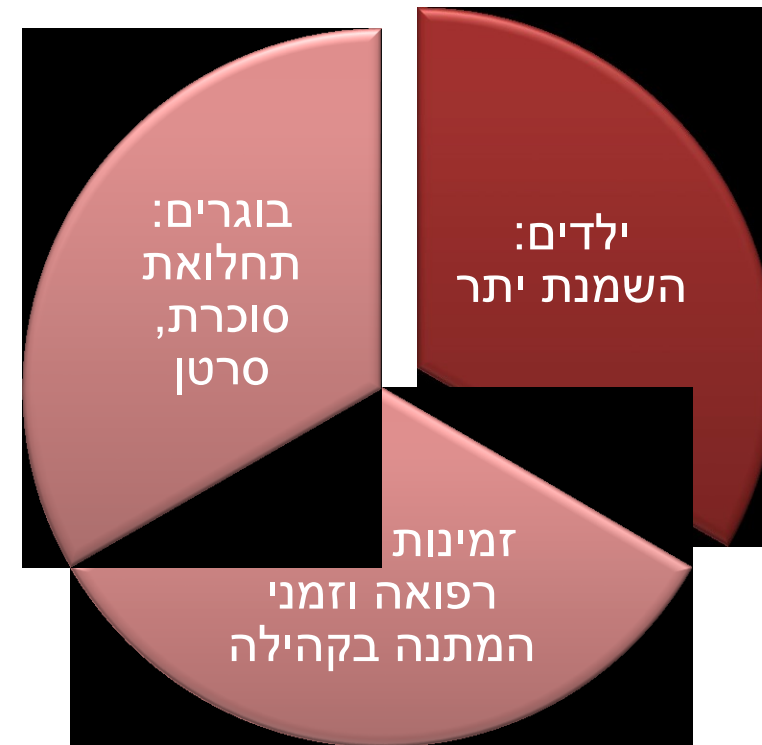
מידע ממשלתי מידע מתועד

- מדדי סיכון
רלוונטיים כגון :
חיסונים, נשירה,
אקלים בית ספרי,
עבריינות...

תמ"י

- מאפיינים, צרכים
וחוזקות הילדים
והוריהם

התוכנית הלאומית למדדי איכות בישראל



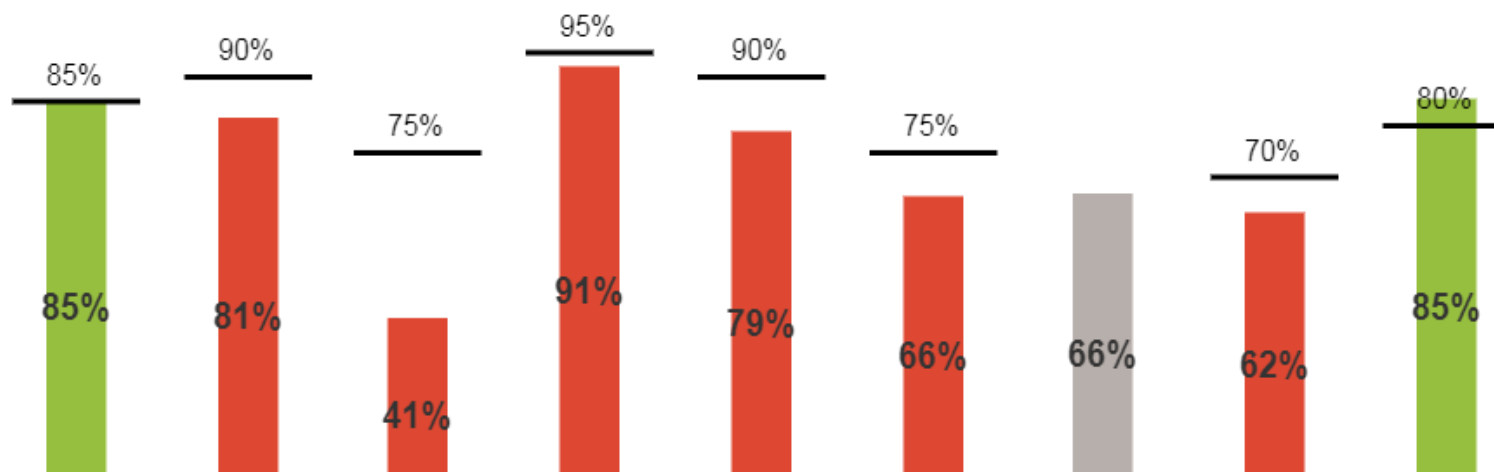
התוכנית הלאומית למדדי איכות - טיפות חלב

מפת הבריאות היישובית

- הנתונים הנ"ל קיימים ברמת ישוב (בחלק מהמדדים יש מגבלת גודל ישוב), בפריסה על פני שנים (משתנה בין מדד למדד).
- הנתונים נגישים בפורמט GIS ייחודי (יחסית) למשתמש ומאפשר בקלות הסתכלות אזורית/השוואה לישובים באזור.

אחוז עמידה במדד בהתאם ליעדים שנקבעו לשנת 2018

איתור דיכאון לאחר לידה	בדיקת התפתחות שפה ..ותקשורת בגי	ביקור ראשון	מדידת היקף ראש עד 8 חודשים	מתן 4 מנות של חיסון מחומש עד 18 חודשים	עד 13 חודשים או MMRV מתן MMR חיסון	שימור הנקה - בלעדית	שעלת	תשאול לאלימות
---------------------------	--	-------------	----------------------------------	---	---	------------------------	------	------------------



שנה

2018

משרד הבריאות
לחיים בריאים יותר

אין יעד

לא עמדו ביעד

עמדו ביעד



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי

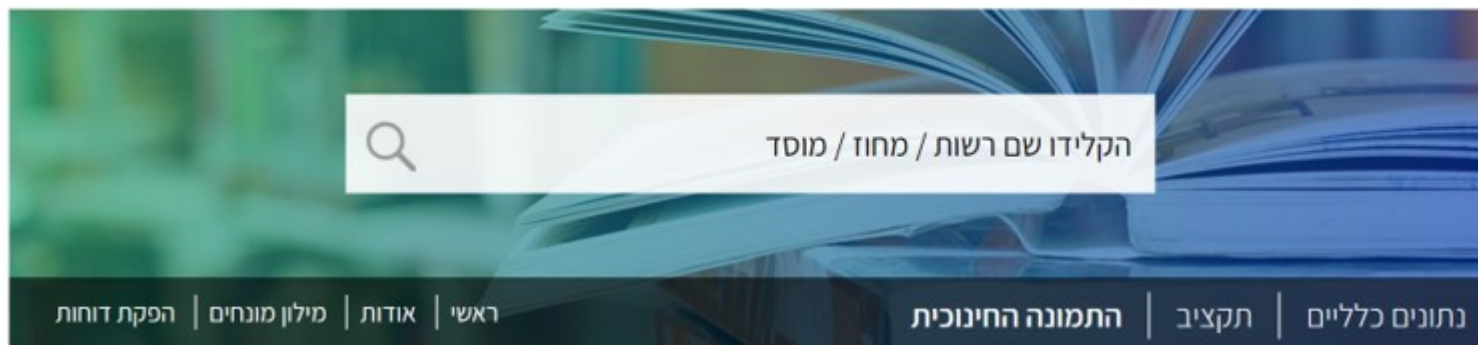
מסד נתונים משרד החינוך



פיתוח ראייה יישובית על ילדים ונוער בסיכון בתכנית 360

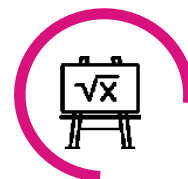
מדינת ישראל, משרד החינוך
מינהל כלכלה וחקיבים, מינהל תקשוב ומערכות מידע

שקיפות בחינוך

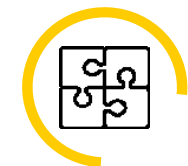


התמונה החינוכית

למידה והישגים: קידום למידה משמעותית ואיכותית שתוביל להישגים לימודיים, למימוש עצמי ולמצוינות



ערכים ואקלים חינוכי: חינוך לערכים יהודיים, ציוניים ודמוקרטיים ולערכי מורשת ייחודיים ברוח מגילת העצמאות



שוויון הזדמנויות: קידום שוויון הזדמנויות ומיצוי הפוטנציאל לכלל האוכלוסיות בישראל



הצוות החינוכי: פיתוח ההון האנושי וקידום תרבות ארגונית אפקטיבית



4 מטרות

אסטרטגיות

מידע נוסף

• חינוך קדם יסודי

התפלגות גנים לפי מגזר

אשכולות גנים וגננות
מובילות
תוכניות, יוזמות וסביבות
למידה

התמקצעות סייעות

• תכנון ובינוי

מיפוי הרשאות בנייה
בכל רשות

צפי בנייה עתידי

(בסיס, M21, פינות
הכלה, ספריות, מעבדות
וכו')

על חינוך בלתי פורמאלי

שמות תנועות הנוער
וארגוני הנוער להם
פעילות ברשות

מספר משתתפים
בכל תנועה / ארגון

אחוז התלמידים
שאינם פעילים
במסגרות אלו

מסגרות חינוכיות
נוספות הפעילות
ברשות

תקציב ממוצע
לתלמיד

מספר מוסדות חינוך
בחלוקה לפי אגפי
גיל

על הרשות

אשכול למ"ס

ממוצע מספר
תלמידים בכיתה ובגן
תקציב ממוצע
לתלמיד

מספר מוסדות חינוך
בחלוקה לפי אגפי
גיל

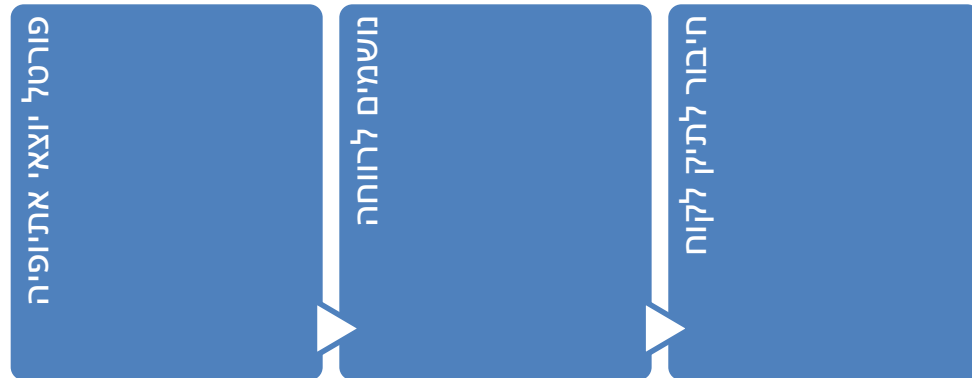
מס' תלמידים כולל
ברשות
מוסדות העשרה
ברשות

תקציב ממוצע
לתלמיד

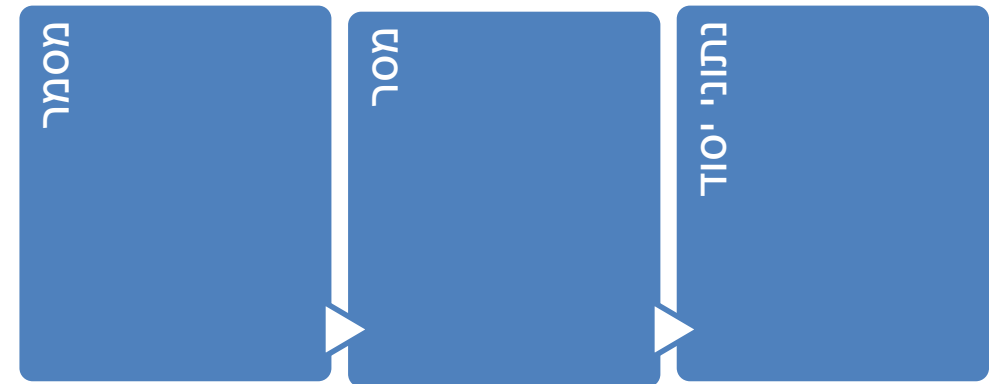
מספר מוסדות חינוך
בחלוקה לפי אגפי
גיל

מקורות מידע של משרד הרווחה ורשויות מקומיות

תיק לקוח רשויות



מערכות מידע של רשות מקומית



תהליך התכנון – הערכת מצב

מערך השירותים לילדים ונוער בסיכון

- תוכניות לילדים ונוער בסיכון ולמשפחותיהם
- הכשרות קיימות
- תכניות מערכתיות אחרות

- כוחות זמינים של ילדים ומשפחות כוחות ומשאבים ביישוב (מובילי דעת , פעילות התנדבותית, תשתיות פיזיות ואנושיות זמינות

כוחות וחזקות ילדים משפחות ויישוב

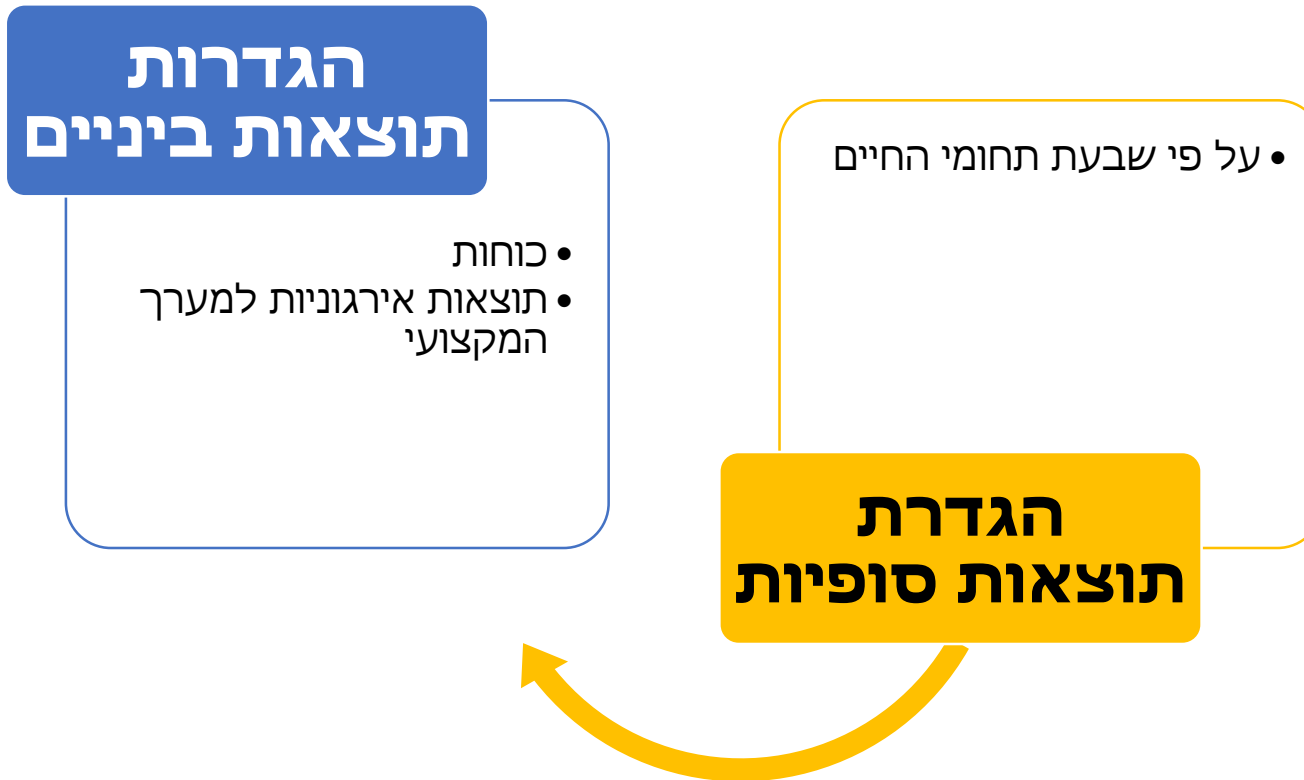
הגדרת צרכים

- צרכי הילדים והוריהם על פי שבעה תחומי החיים ומצבי הסיכון
- צרכים /חסמים ארגוניים ותפעוליים (חוסר ידע, קושי בגיוס כח אדם, העדר תשתיות)
- חוסר בידע

- מאפיינים דמוגרפיים של האוכלוסייה
- מרקם חברתי ותרבותי
- תשתיות פיזיות
- טופוגרפיה של היישוב
- פוליטיקה יישובית
- השפעות חיצוניות

מאפייני רקע ילדים משפחות והיישוב

תהליך התכנון - הגדרת תוצאות ובחינת הקיים



תהליך התכנון - בחירה מנומקת של מערך המענים ודרכי הפעלה הארגוניות להשגת התוצאות

