



מנהיגות מקומית בית שאן 2024-23 ממצאים ממחקר הערכה של המחזור השני

אפריל 2025
תרצה מרגולין
מו"פ קרן רש"י

תוכן העניינים

*החיצים מאפשרים תנועה במסמך
החץ המעוגל בתחתית שקף מימין מאפשר
חזרה לתוכן העניינים.



01

← מנהיגות מקומית בית שאן-
נעים מאוד!

02

← זרקור על הערכה:
מטרות ומתודולוגיה

03

← ממצאים: יישום התוכנית

04

← ממצאים: השפעת התוכנית

05

← סיכום: הצלחות ואתגרים

מנהיגות מקומית בית שאן

התוכנית שואפת להצמיח עתודה של מנהיגות אזרחית לחזק את השדרה המנהיגותית מתוך תושבי בית שאן.

בבסיס הפעולה עומדת התפיסה הרואה את הפוטנציאל הגלום במנהיגות המקומית הצעירה, כמי שיכולה להוביל את העיר, לחזק את הגאווה המקומית ולחולל שינוי בתודעה בקרב המשתתפים והתושבים.

בנוסף, מצופה כי מהלך זה יהיה בעל השפעה מיטיבה במרחב האזורי ואף יחזק את קשרי הגומלין עם פדרציית קליבלנד.

זהו המחזור השני של הפעילות בו השתתפו 17 עמיתים

מטרות התוכנית הן:

- ← הכשרת עמיתים בכלים וידע מקצועיים לטובת עשייה והובלה בעיר
- ← חיזוק תחושת המחויבות לעיר בית שאן ולעשייה בה
- ← עלייה בתחושת השייכות והגאווה בעיר
- ← הקמת רשת פעילה בת קיימא של מנהיגות מקומית

שותפות: עיריית בית שאן, פדרציית קליבלנד, גשר לעתיד, עתודות צפון וקרן רש"י

מנהיגות מקומית בית שאן

התוכנית מבוססת על קבוצת מנהיגות נבחרת מקרב תושבי העיר הלוקחת חלק בהכשרה המכוונת לפיתוח יכולות מנהיגות, הכרות עם הניהול הציבורי והשלטון המקומי. מרכיב מרכזי בהכשרה קשור בעיצוב הקבוצה, בניית האמון בין חבריה ופיתוח רשת מנהיגותית ומחויבת לחבריה ולבית שאן ובזיקה לעמיות יהודית.

ההכשרה נעשתה באמצעות מנחות מטעם גשר לעתיד:

- ימי לימוד מרוכזים של הקבוצה, אחת לחודש במשך 10 שבועות
- בצל המלחמה חלו שינויים בלוחות הזמנים ותדירות המפגשים
- בנוסף למפגשים הפורמליים התקיימו מפגשים שיזמו חברי הקבוצה
- שיחות אישיות עם המנחות
- סמינרים מחוץ ליישוב לשם חשיפה למודלים שונים מנהיגות מקומית
- התנסויות ומעורבות ביחמה משותפת – סיור של עמיתי מנדל בבית שאן
- משלחת למידה בקליבלנד

שותפות: עיריית בית שאן, פדרציית קליבלנד, קרן רש"י, עתודות צפון וגשר לעתיד

זרקור על הערכה

מטרות הערכה: בחינת היישום של התוכנית ומרכיביה באמצעות **הערכה**

מעצבת, וכן זיהוי החסמים והגורמים המקדמים את פעילותה. בנוסף, **בחינת השפעת התוכנית** על העמיתים המשתתפים בה והן על הסביבה בה היא פועלת ובהקשר של **הרשת** שנוצרת בהינתן כי קיים כבר מחזור קודם של פעילות.

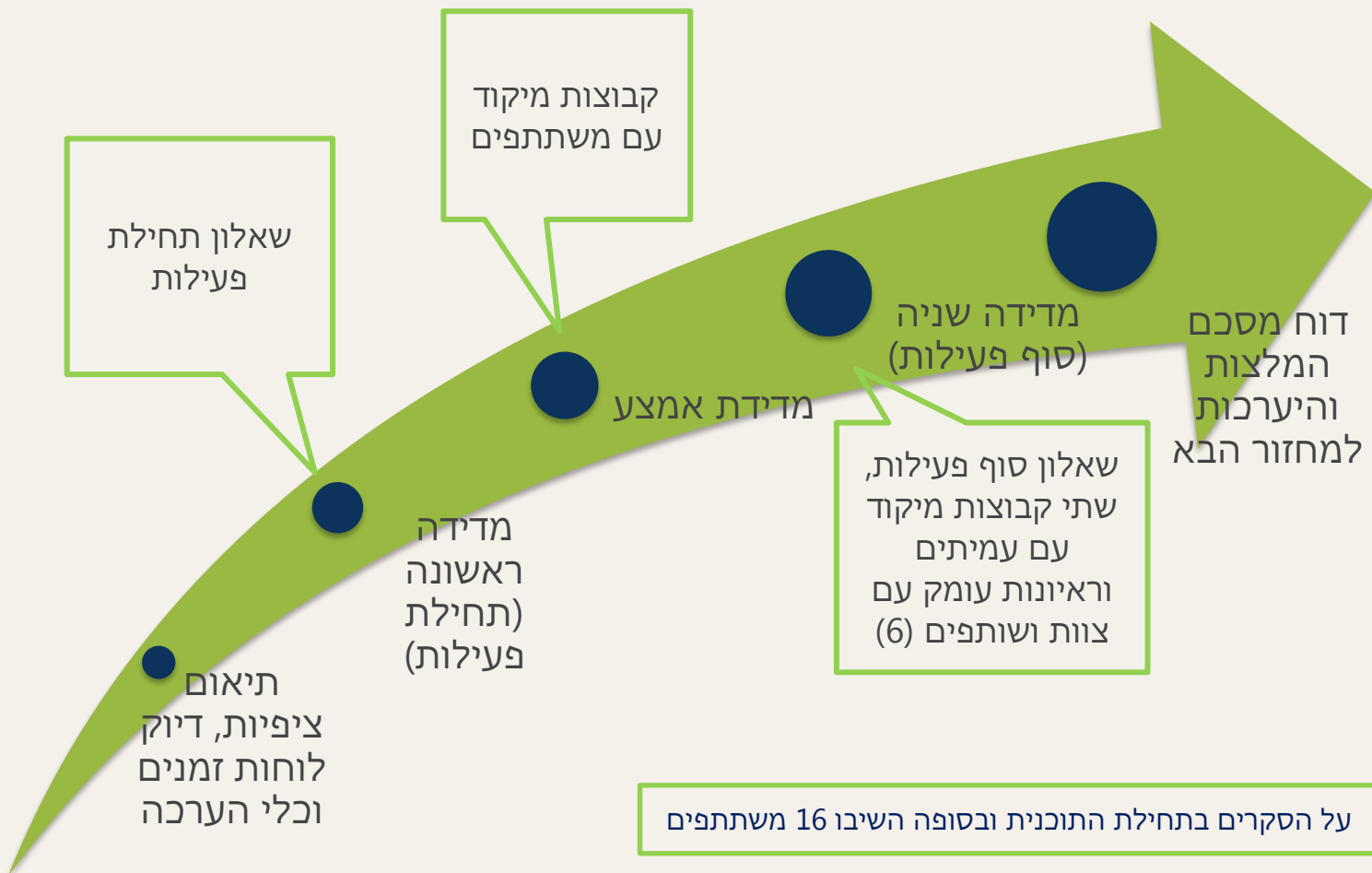
מערך המחקר התבסס על כלים איכותניים וכמותיים, אשר דויקו בהתאם ללמידה מהמחזור הקודם והצרכים בשטח.

תפיסת הערכה מכוונת לדיאלוג בין ועם השותפים ולפיתוח כלים ויכולות הערכה שיוטמעו בתוך התוכנית.

מגבלות המחקר: היקף הפעילות (משך הזמן ומשתתפים) מחייבים זהירות בבחינת ההשפעה בעיקר סביב נתוני הסקר. בנוסף, המלחמה והבחירות לרשויות המקומיות נכחו גם בתובנות והשפיעו על הפעילות והמחקר



מפת דרכים בהערכה





הרכב הקבוצה

חיבור לבית שאן

יישום הפעילות

השפעת התוכנית ותרומתה

שביעות רצון מהתוכנית

**ממצאים
מרכזיים**

**מרכיבים
ביישום
התוכנית**



קבוצות המיקוד סימנו מוטיבציות אישיות וחברתיות



במענה לשאלות פתוחות התייחסו המשתתפים לרצון שלהם לקדם הנושאים הבאים בעיר וגם באופן אישי: קידום הון אנושי, חינוך, פנאי ותרבות, מענים לצעירים, תעסוקה ואיכות השירותים לתושב

רצון לחולל שינוי מתוך תחושת שייכות ואהבה לעיר, שאיפה לקדם את העיר והתושבים
תפיסה כי לקבוצה יש כוח והיתכנות לפעול "לא כבודדים במערכה"
רצון לרכוש כלים וידע על אקטיביזם, מדיניות ציבורית ועל אופן בו פועלות רשויות מקומיות

77%

היו בקשר עם נבחרי ציבור ונציגי השלטון המקומי בשנה האחרונה, בעקבות התוכנית. בהשוואה ל 28% בתחילת התוכנית

82%

מאמינים כי ביכולתם להשפיע ולקדם את בית שאן

83%

התנדבו באופן עצמאי או כחלק מהתארגנות קהילתית או ארגון מתנדבים

הרכב הקבוצה

בחירת קבוצה מגוונת מחויבת לבית שאן ולחברי הקבוצה

- 👍 המחזור הקודם סימן את התוכנית כיוקרתית ומיקדה את דרישות הקבלה לתוכנית והשפיעה לטובה על תהליך המיון
- 👍 שונות בין חברי הקבוצה מהווה מנוף ללמידה הדדית
- 👍 הגיוון משתקף באופן בו נתפס הרכב האוכלוסייה והנרטיב של בית שאן
- 👍 התועלות האישיות והחברתיות של המשתתפים הניעו להשתתפות
- 👍 כבר בתחילת התוכנית ניכר כי קיים אמון ואחריותיות משותפת של חברי הקבוצה, והיא נשמרת ככזאת, למרות חלוקי דעות וצמתים מורכבים
- 👍 חברי הקבוצה יזמו מפגשים ביניהם מעבר למפגשים הפורמליים
- 👍 הרכב הקבוצה והאמון שנוצר בין חבריה לווה בחששות ומתח סביב הבחירות להנהגת הרשות שהעיבו לדברי חלקם על הנכונות לשתף
- 👏 המשתתפים התייחסו לציפיות להמשכיות ולמקומה של הרשת כאתגר

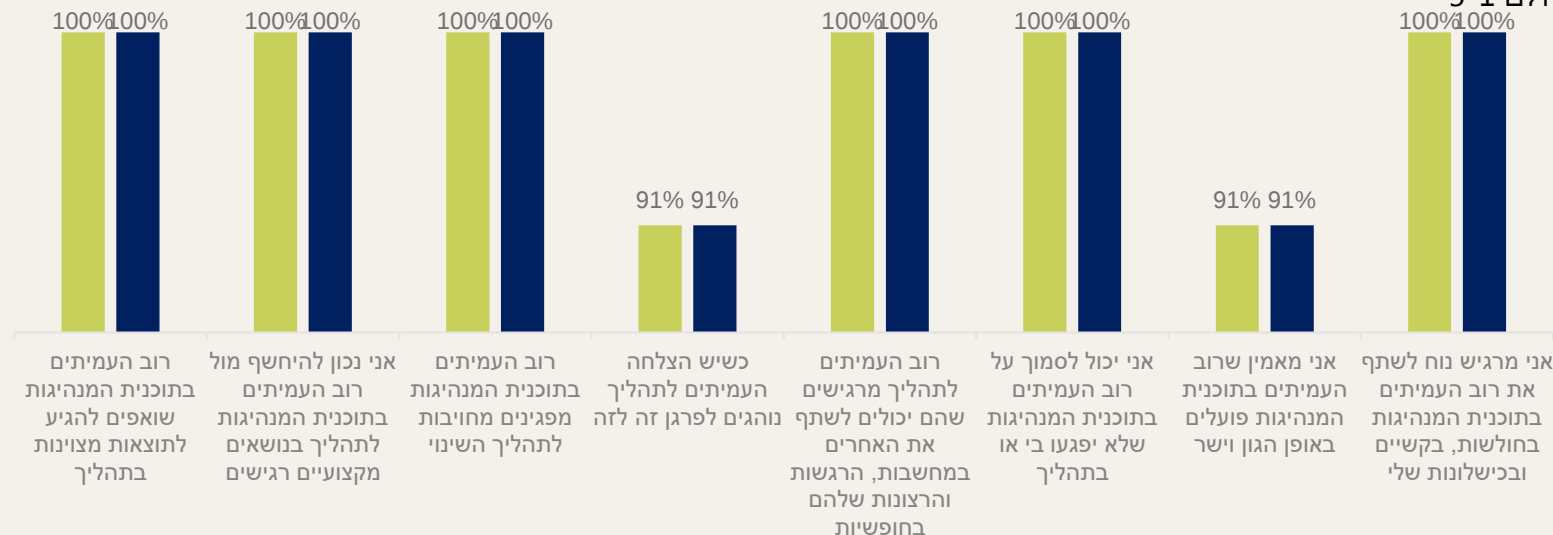
אני מוצאת ערך גדול בשיח היותר אינטלקטואלי עם קבוצה משובחת של אנשי עשייה ואנשים חכמים. כשמגיעה שאלה אין מנוס מלהתמודד עם עוד נקודות מבט שלא שמתי אלי. היא מונעת מטוב ומשונות וזה מחבר. השלם גדול מסך חלקיו.

אם יהיה משהו שארצה לקדם אבוא לקבוצה. זה המקום הטבעי וזה מגבש את הקבוצה וכשיש רעיון ואני רוצה להריץ אותו היתרון שזה עם הקבוצה.

בזכות האנשים יכולתי לצלוח את התקופה הזאת. למרות הבחירות ולמרות חילוקי הדעות וזה עדיין מורכב ומאתגר

אמון בין חברי הקבוצה

% המביעים הסכמה
גבוהה בסולם 5-1



האמון בין חברי הקבוצה סומן כגבוה כבר בתחילת הדרך, גם בחתירה למטרה וגם בהיבטים אישיים. בקבוצת המיקוד הדגישו העמיתים את האמון והקרבה יוצאי הדופן כחזקה משמעותית של התוכנית וכתשתית לשינוי בעיר ובטווח הארוך. לצד זאת הי מי שהעידו כי בצל הבחירות, לא חשו בנוח לשתף וחששו מביקורת מצד חברי קהילה עם עמדות שונות.

החיבור לבית שאן

המשתתפים הביעו תחושת מחוברות עזה לבית שאן, גם מי שנולדו בה וגם מי שהגיעו אליה בהמשך. בין הכוחות הבולטים של העיר היו התושבים שמחויבים למקום והקהילות המגוונות הקיימות בה

הסמינרים אשר חשפו את המשתתפים לרשויות אחרות האירו את הנרטיב הייחודי של העיר ואת הצורך להדהד את הייחודיות של "הסיפור של בית שאן" כנרטיב של עוצמה ושל תרבות וקהילתיות עשירה

בתחילת התוכנית, ציינו כל המשתתפים כי יש לבית שאן פוטנציאל להשפיע באזור אך היא לא ממצא זאת. בסיום הפעילות היו מעטים שגם סימנו את בית שאן כשחקנית משמעותית במרחב

כחלק מהפקת לקחי המחזור הקודם, בלטה מעורבות של הרשות גם ביישום וגם כנוכחות התומכת ומעורבת בתוכנית. הגם שהיו מי שציינו כי הקשרים שנוצרו לא מספיקים כדי לקדם נושאים שהם רוצים לקדם

מעריכים כי ביכולתם להשפיע על סביבתם הקרובה לפעול לטובת בית שאן

מעריכים כי כקבוצה, יוכלו לחולל שינוי בתפיסת בית שאן בעיני התושבים

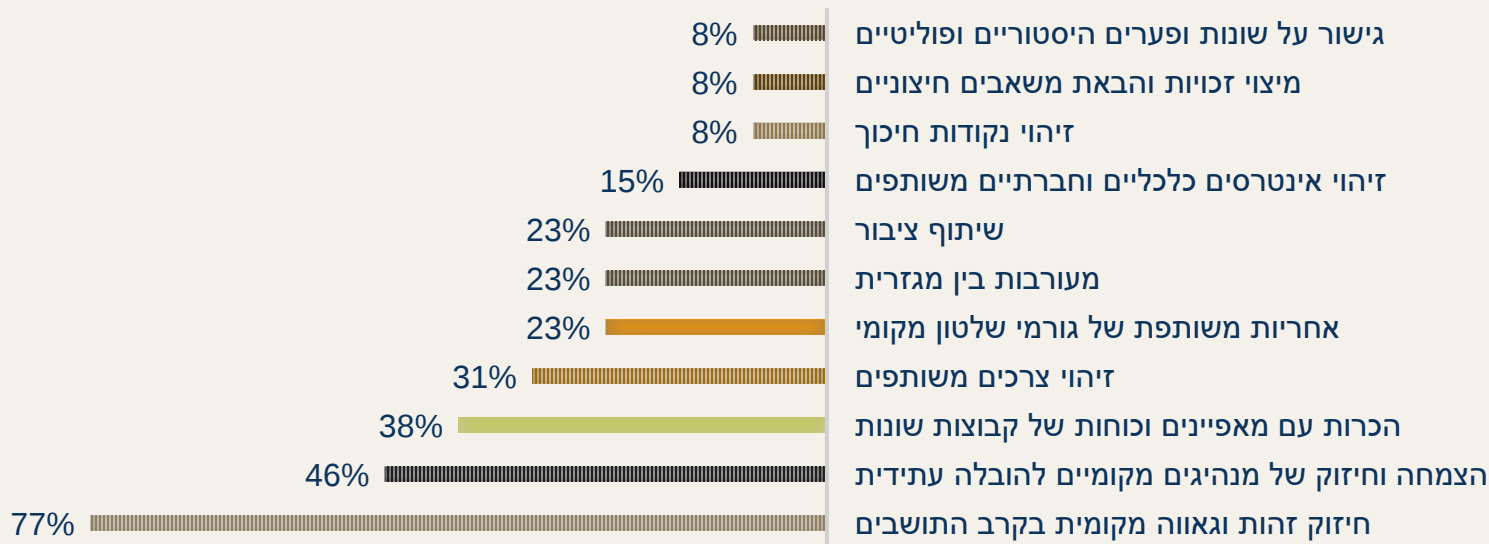
מאמינים כי ניתן לחולל שינוי באופן בו נתפסת בית שאן במרחב האזורי

100%

מחברי הקבוצה הביעו הסכמה גבוהה
(במידה רבה/רבה מאוד)

החיבור לבית שאן

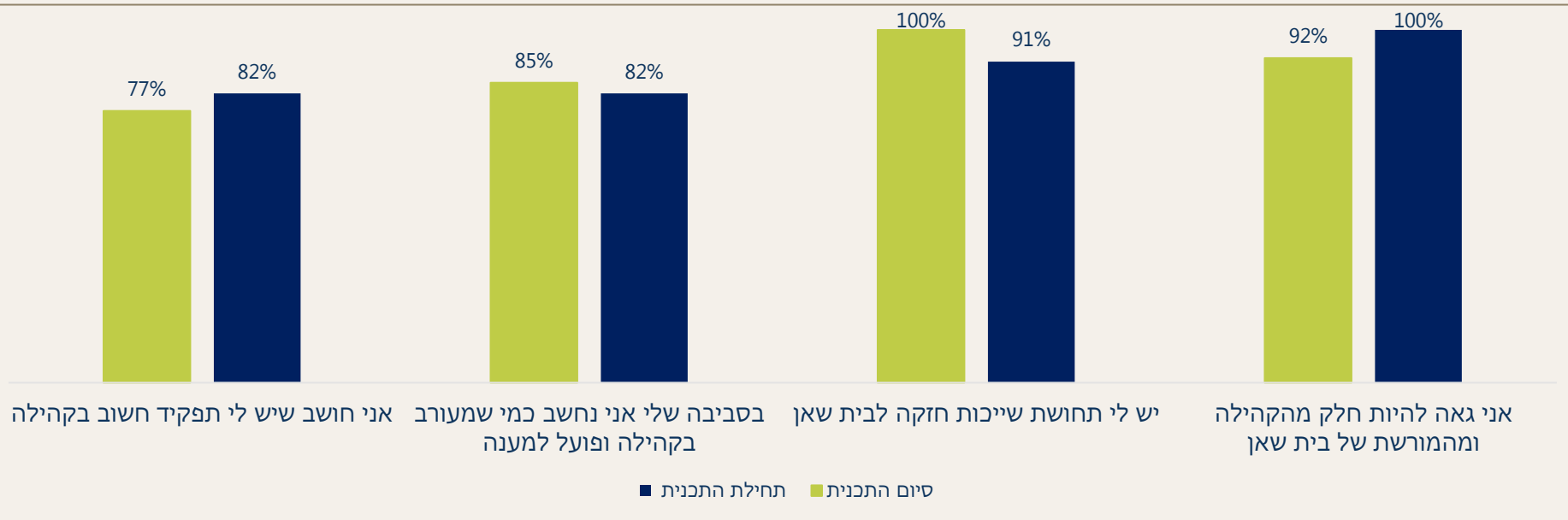
הדברים החשובים ביותר בהם צריך לחולל שינוי בבית שאן



דיווח בסוף התוכנית; לא מסתכם ל 100% מכיוון שניתן לבחור יותר מאפשרות אחת

החיבור לבית שאן

%המביעים הסכמה גבוהה עם ההיגד (במידה רבה/רבה מאוד)



נקודת המוצא של המשתתפים בשייכות לבית שאן ותחושת השליחות והמנהיגות סומנה כגבוהה כבר בתחילת הדרך. כאשר השייכות לבית שאן התגברה. כך גם עלה בקבוצות המיקוד.

החיבור לבית שאן

למדתי המון דברים. לקחתי כלים להמשך הדרך גם בשלטון המקומי וגם בערים שהיינו. החשיבה השתנתה בכל הדברים. למדתי להעריך את העיר שלנו. מאז אני שהתוכנית אני אוהבת את העיר שלנו יותר, יש לנו אנשים מדהימים. למדתי לא רק את הטוב וגם מה שצריך לשפר.

רציתי לראות את בית שאן כמשהו אחר, אבל לשמור על הייחודיות הסיפור שלה היא לא יכולה להיות עלולה, או קריית שמונה או ירוחם. צריך התאמות לאוכלוסייה אך היא טובה כמו שהיא

לא מובנת מאליה הנכונות של הרשות להיחשף לתושבים. נדהמתי לראות שאין לי מושג איך ומה נעשה. כי כתובת אני רואה רק את התוצר הסופי. זה חשוב להבנת העשייה הזאת. העקבות ההבנה התגברה אצלי גאוות היחידה

נפגשנו עם בעלי תפקידים משמעותיים בעירייה. אבל כקבוצה. אני לא מספיק מרגישה בנוח לפנות. לא מרגישה שנוצרו קשרים משמעותיים שאני יודעת מי איש הקשר

להתלונן זה תמיד הכי קל. אצלי התחדד הרצון לסנגר על העיר. אני רואה חברות שלי מתלוננות. ברור שהכוונות טובות אבל אני רוצה לשגרר את העיר והתהליכים שנעשים פה. יש פה הרבה דברים טובים.

באתי עם יוזמות שונות ויש לי תחושה של חיבוק ותמיכה. גם בתחרות הכתיבה של הליקון, גם במיצג לחטופים.

יישום הפעילות ואימוץ תובנות

ממחזור א

תובנות ממחזור א' השפיעו על עיצוב הפעילות ודייקו את העשייה

מיקוד הפעילות במנהיגות ונרטיב של השפעה על המרחב של בית שאן



הקפדה על תוצרי למידה, חומרים באיכות גבוהה, כמו גם ניהול מבוסס שותפות ושיח ממוקדם



במקום פרויקטים בקבוצות קטנות שהיה קשה ליישם, הוחלט על משימה משותפת שנתפסה כמוצלחת



מעורבות השותפים בעיצוב הפעילות, אשר בלטה במחזור הקודם ויצרה חיכוך, הוסדרה למעמד מייעץ ותומך



נקיטת פעולות וחיזוק מעורבות הרשות, גם בהיבטים טכניים כדי לייצר תשתית ומחויבות



ההכשרה כללה מפגשים קבוצתיים אינטנסיביים אחת לחודש וסמינרים בני יומיים במקומות שונים, ארגון מפגש למידה של עמיתי מנדל בבית שאו ובהמשך התקיים סיור משלחת בקליבלנד

- 👉 זיהוי הזדמנות ללמידה משמעותית על ידי המשתתפים, הן מבחינת תכנים והן מבחינת תהליך אישי אותו חוו. עם כי חווית הלמידה מושפעת מהרקע הקודם
- 👉 הודגש כי הצוות הביא תוצרים מאוד מוקפדים ואיכותיים, וכי המתווה היה בהיר ומסודר. כל אלה חיזקו את תחושת היוקרה של התוכנית
- 👉 תפיסת הצוות כמשמעותי להתפתחות אישית ושל הקבוצה, גם ביצירת שיח מכבד ושפה משותפת
- 👉 חשיפה להזדמנויות ולקשרים באמצעות המפגשים השונים ולעוצמת הקבוצה
- 👉 בצל המלחמה נעשה ארגון מחדש ופעולות המבטיחות קשב ותשומת לב, גם עם מי ששרתו במילואים במשך תקופה ארוכה
- 👉 תפקיד המעטפת ומעורבות השותפים מקיבלנד, נתפסת כמשמעותית וייחודית גם ברמה האישית
- 👉 תחושת עומס של מידע בהעדר זמן מספיק לתהליכי עיבוד ודיון
- 👉 מתח וחששות שעלו בממשקים עם המחזור הראשון, הן על רקע הבחירות והן בשל דומיננטיות של חבריו

מרכיבים ייחודיים בהכשרה

סמינרים מחוץ לבית שאן

הזדמנויות לחשיפה לרשויות עם נרטיבים דומים ושונים

חיזוק תחושת המסוגלות לפעול לטובת בית שאן (מודלינג)

שינוי בתפיסת הנרטיב וכיצד יש לתאר אותו בעיני תושבים וגורמים מבחוץ

היו מי שהתייחסו לשונות וייחודיות של בית שאן ומידת הרלוונטיות

עמיות יהודית

בתחילת התוכנית, ציינו המשתתפים, כי לא הזדהו עם התוכן ואף ביקרו את העיסוק בו

בהמשך, נתפסו התכנים כמרחיבי דעת וכאלה שמאפשרים למידה על שונות ועל אקטיביזם

בצל המלחמה התהדק הקשר עם נציגי הפדרציה, סביב מחוות וקשר שסימן את כוחה של העמיות

אירוח סמינר מנדל

פרויקט קבוצתי שדרש מהעמיתים להתמודד עם תפיסות שונות, חידוד הנרטיב המקומי ועבודה ביחד

מעבר מ"ללמוד על" להתנסות ולהתמודדות עם פערים בתפיסות גם עצמיות את הנרטיב "בית שאן"

הגם שלא כל העמיתים לקחו חלק פעיל באותה עוצמה, הייתה חווית שיתוף וגאווה עצומה בתוצר

התמודדות עם מלחמת חרבות ברזל

מתווה הפעולה המקורי כלל נסיעה למשלחת למידה בקליבלנד אך זו נדחתה בצל המתקפה בשבעה באוקטובר ומלחמת חרבות ברזל.

בשלב זה גויסו גם כמה מחברי הקבוצה ושותפים, בהם נציג הרשות. למעשה צוות התוכנית נאלץ להתארגן מחדש והייתה לכך השפעה על הפעילות ודחיית המשלחת

המשתתפים יחסו משמעות לשיחות
הפורמליות והלא פורמליות ולכך שכקבוצה
ביקשו לפעול למען הקהילה

בקבוצת המיקוד התייחסו לניתוק שנכפה
על מי שהיה במילואים, לצד מאמצים מצד
הצוות והשותפים לתמוך בהם

כשליש סימנו את החבירה למחזור א'
כגורם מסייע, ואף צוין כי כך התקבל
הרושם כי ביכולתם לסייע לקהילה

מה מבין השינויים בהרכב הפעילות היו משמעותיים
עבורך



לא מסתכם ל 100% מכיוון שניתן לבחור יותר מאפשרות אחת

אתגרים ונושאים שליוו את היישום

החיבור למחזור הראשון שם מתחילת הדרך אתגר, גם בזיקה פוליטית לרשות העיר וגם סביב מידת המעורבות של בוגרי המחזור בתכנון ובעיצוב ההכשרה. בין השאר גם בנכונות לקבל את סמכות הצוות

הבחירות לרשות המקומית והמתח שנוצר בין שתי הקבוצות השפיע על האופן בו חלק מחברי הקבוצה חשו בנוח לשתף בעמדות או דעות. גם אם לא באופן מכוון היו מי שהעדיפו לא להביע עמדה ולא להשתתף באופן מלא

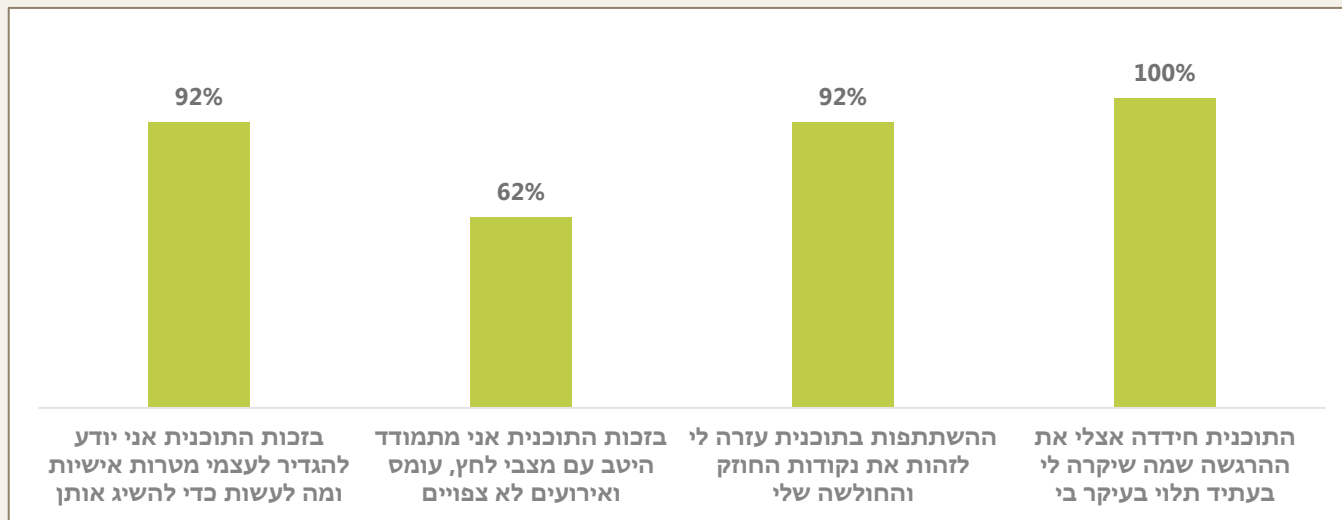
הבדלים בתוך הקבוצה, בין מי שבאו עם ניסיון ציבורי ויזמות לבין מי שבאו מתכנים אחרים, השפיע על מידת הפתיחות ללמידה ולעיתים עורר מתח בקבוצה

תחושה של עומס מבחינת שעות ותדירות, ופחות מידי זמן לעיבוד של החומרים ברמה אישית וקבוצתית

השפעת התוכנית: חיזוק תחושת

מסוגלות אישית

%המביעים הסכמה גבוהה עם ההיגד (במידה רבה/רבה מאוד)



הסקר כמו גם קבוצות המיקוד מעידים כי התוכנית חיידה עבור המשתתפים את תחושת מסוגלות שלהם לחולל שינוי בבית שאן, כאשר התהליך כלל מבט פנימה ובהמשך סימן את הקבוצה כמכפיל כוח. תחושה זו של מסוגלות בלטה בקרב מי שתיארו עצמם כמעוניינים לחולל שינוי, אך היו "אבודים" בתחילת הדרך. עוד, ניכר כי ההתנסות הקבוצתית בסמינר של מנדל ביססה את תחושת המסוגלות של חברי הקבוצה.

השפעת התוכנית: מוטיבציה לשירות ציבורי

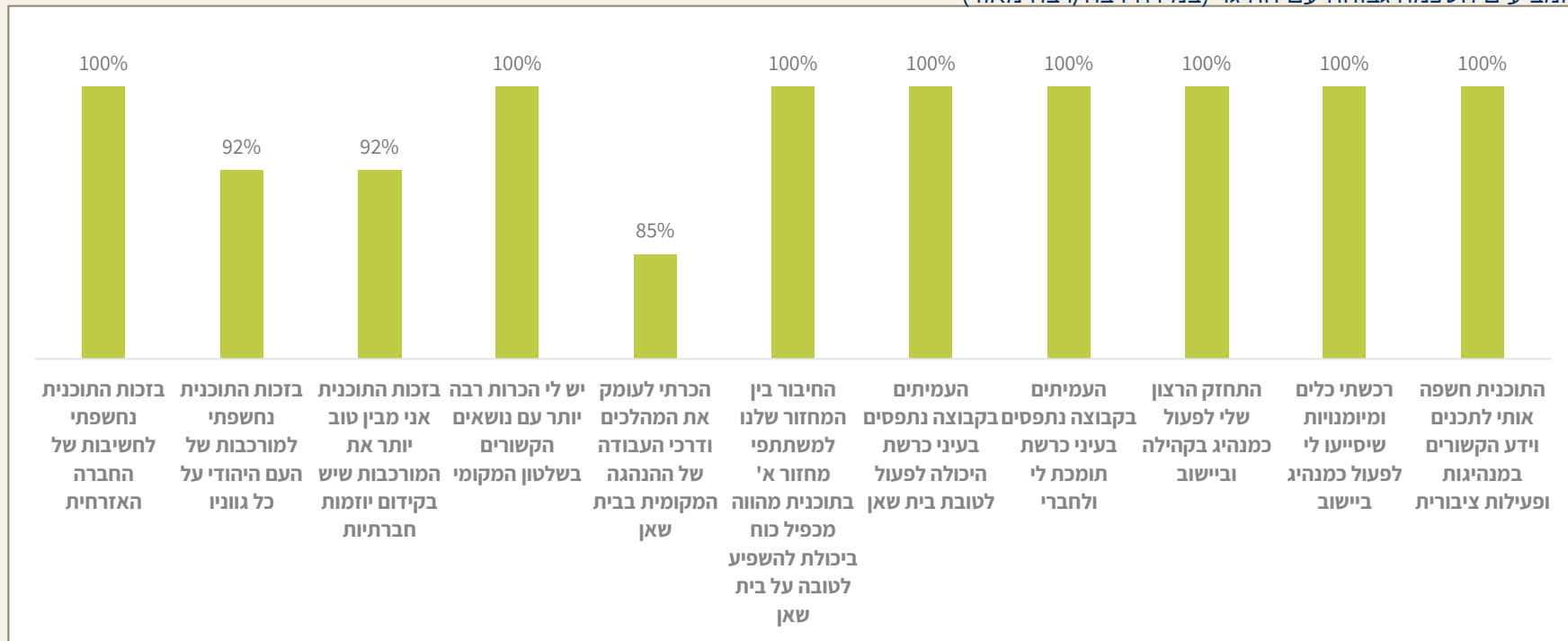
%המביעים הסכמה גבוהה עם ההיגד (במידה רבה/רבה מאוד)



המשתתפים הביעו מוטיבציה גבוהה לשירות ציבורי כבר בתחילת התוכנית, ומצריכה מבט מורכב על האחריות ואינטרסים

תרומה נתפסת

%המביעים הסכמה גבוהה עם ההיגד (במידה רבה/רבה מאוד)



ניכרת התרומה המשמעותית של התוכנית להנעה לפעולה, לרכישת ידע וכלים ולקשר כקבוצה וכמכפיל כוח עם המחזור הראשון

תרומה נתפסת של התוכנית



בקבוצות המיקוד ייחסו המשתתפים את התרומה של התוכנית לשלוש רמות פעולה:

ברמה אישית – הרחבה של ידע וכלים ולמידה על קידום יחזמות חברתיות

ברמה הקבוצתית – חיבור בין חברי הקבוצה כמכפיל כוח היכול לחולל שינוי ברמת הרשות, כאשר כבר היום ישנם ביטויים לשיתופי פעולה והתגייסות הדדית

ברמת הרשות – הבנה טובה יותר של תהליכים הקורים ברשות, שיקול דעת ואף יכולת לעודד יחזמות מקומיות

תרומה נתפסת של התוכנית

התושב צריך להיות פעיל באחריות על המקום שלו. אני מבין שזה האתגר איך לחבר בין התושבים למקום. יש פוטנציאל ומי שאמר להחליף את התושבים. איך להצליח להביא את התושבים לאמונה, בעיר. בעצמם. זה אפשרי

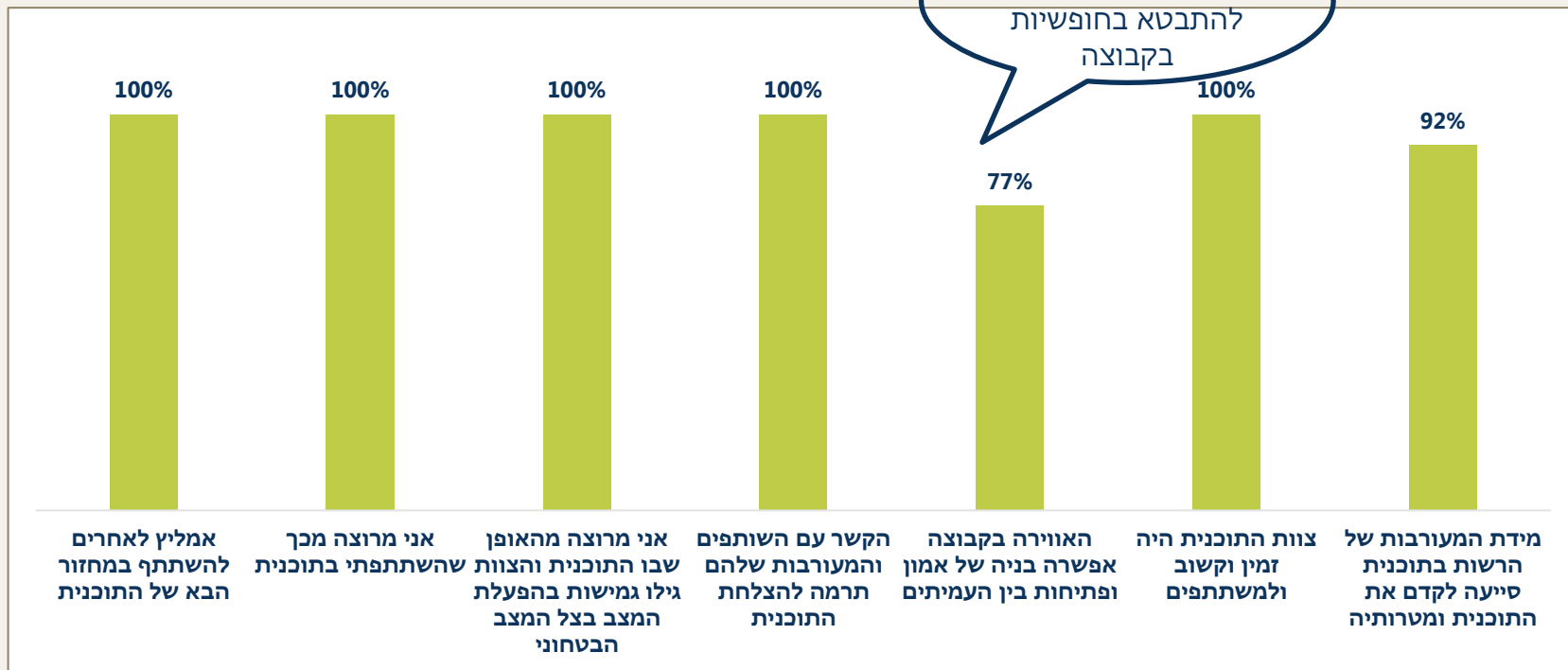
אני מוצאת ערך גדול בשיח היותר אינטלקטואלי עם קבוצה משובחת של אנשי עשייה ואנשים חכמים. כשמגיעה שאלה אין מנוס מלהתמודד עם עוד נקודות מבט שלא שמתי אלי. היא מונעת מ טוב ומשונות זה מחבר. השלם גדול מסך חלקיו.

חשיפה למושגים שאולי הכרנו לא באמת הבנו פה למדנו והשתמשנו. גם ההכרות בקבוצה. סוג של טיפולי אישי או קבוצתי מאפשר לפרק את הרשת של מה זה מנהיגות ומה זה מנהיגות בקהילה. למדנו על יחסי גומלין בין הגופים השונים. להיחשף לרשת הקשרים. יצירת קשרים בתוך הקבוצה בין אנשים ממגזרים אחרים. אבל גם החוצה עם אנשים שונים מתחומים שונים ברשויות האחרות

באתי וחשבתי שאני יודעת הכול ולמדנו והבנתי שיש דברים שאפשריים והכול תלוי בי ואני יכולה להביא את העיר. לכולם חשובה טובת העיר. מה שנעשה זה מה שנקבל. עם כל מי שאני מכירה עובדת משהו התחדד. המושגים. לא להניח שידעים הכול. זה העלה אותי רמה. קיבלנו את הכלים כדי לעשות את זה יותר נכון

שביעות רצון מהתוכנית

%המביעים הסכמה גבוהה עם ההיגד (במידה רבה/רבה מאוד)



נרשמה שביעות רצון גבוהה מאוד מהתוכנית, הצוות, השותפים ומעורבות השותפים. האווירה בקבוצה נתפסה כחיובית בעוצמה בינונית גבוהה, ככל הנראה בצל הבחירות ומתח שדווח גם בקבוצות המיקוד והראיונות



סיכום

הצלחות
ואתגרים



סיכום: הצלחות ואתגרים



בחירת משתתפים בעלי רקע מגוון ועם זאת בעלי דמיון בפרופיל הקשור במוטיבציה ובמחויבות לבית שאן נתפסה כהצלחה לאורך כל הדרך, כאשר האמון בין חברי הקבוצה היה גבוה ונשאר כך

התוכנית הצליחה לגבש עמיתים בעלי יכולות, מוטיבציה ותפיסת מנהיגות המחויבת לבית שאן ואשר רואה בקבוצה וחבריה משאב, כך שאף חלה עליה באקטיביזם של הקבוצה בעיר

בעקבות המחזור הקודם ננקטו פעולות לחיבור לרשות ולבעלי התפקידים, אלו אפשרו הקמה ויישום של יחמות והבנה של מורכבות התפקיד הציבורי, לצד רצון של המשתתפים לקחת בו חלק.

הפעילות המגוונת, החשיפה לרשויות אחרות, ההנחיה ומעורבות השותפים הבטיחו הכשרה באיכות גבוהה. זו נתפסה משמעותית למשתתפים וכמדרבנת לפעול כרשת מבוססת אמון ומכוונת לשינוי בנרטיב ובעיר ובהמשך במרחב האזורי. המשתתפים העידו על מחוברות גבוהה יותר לעיר ולתושבים

המשתתפים העידו על התנסות משמעותית, שיח מעניין וחשפיה לתכנים משמעותיים. בעיקר סביב הסמינרים והעיסוק בעמיות יהודית. נשוא זה היה חדש עבור רובם והתחבר לקשר עם הפדרציה

סיכום: הצלחות



התובנות מהמחזור הקודם סימנו את תפקידם של השותפים כיועצים ומסייעים, ופחות כמעורבים ישירות בפעילות. מעמד זה סייע לאוטונומיה של הצוות והיכולת להתחבר לקבוצה ולתת גם מקום לרשות להיות שותפה

המשתתפים הצליחו להרים פרויקט משותף שנתפס כסיפור הצלחה, גם בעבודת צוות וגם בתוצר ובאופן שבו הם עצמם חווים את הסיפור של בית שאן

המלחמה הובילה לדחיית המשלחת, אך במקום זאת ננקטו פעולות חיזוק קשרים בין העמיתים, כאשר למעורבות של הפדרציה הייתה השפעה חיובית במיוחד על כך

המשתתפים רואים עצמם חלק מרשת הפועלת, ביחד עם המחזור הראשון כדי לקדם את בית שאן. הגם שנדרשים פעולות ליצירת הרשת וההסכמות בין חבריה

המשתתפים העידו על תרומת התוכנית במישור האישי והקבוצתי, לרכישת ידע וכלים ומוטיבציה לפעולה משותפת לקידום בית שאן

המחזור הראשון סימן את התוכנית כיוקרתית, עם זאת האופן בו היה מעורב ונוכח הוביל לחיכוכים סביב מידת האחריות וההובלה שלו, בעיקר סביב המתח של הבחירות לרשות המקומית. נושא הציבור לרשת מהווה אתגר להמשך הפעילות

הבחירות לרשות המקומית הציבו שני מחנות זה מול זה, כאשר חלק מהמשתתפים העידו כי לא חשו בנוח לשתף ולהביע דעה ועמדה בגלל ביקורת גלויה וסמויה

התכנים במפגשים נתפסו כעמוסים מיד, ולמרות האיכות הגבוהה שלהם, נראה כי לא היה מספיק זמן לתהליך עיבוד וחשיבה

שונות בין המשתתפים סימנה, לעיתים, פערים ביכולת לזהות את התרומה הנתפסת וקשב למי שפחות באים מעולמות העשייה הציבורית

נדרשת הכרעה וחשיבה על העשייה והמיקוד בבית שאן בתוך מרחב ציבורי, גם מבחינת תכנים וגם מבחינת חשיבה על המחזור הבא של התוכנית



המחקר התאפשר בזכות שת"פ מצד בעלי
העניין והמשתתפים שלקחו חלק במחקר
במחויבות רבה ובכנות, מתוך כוונה להיטיב
את התוכנית והשפעתה.

ועל כך תודה רבה!